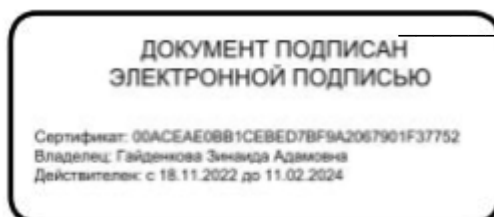


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №43» г. Брянска

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №3
25.03.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №43
г.Брянска

З.А.Гайденкова
26.03.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования**

**МБОУ СОШ №43 г. Брянска
за 2023 год**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	24
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	41
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	43
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	44
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-.....	
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	47
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	50
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Брянска
Руководитель	Гайденкова Зинаида Адамовна
Адрес организации	241040, г. Брянск, ул. Отрадная, д. 23
Телефон, факс	(4832) 53-78-86
Адрес электронной почты	sch43-br@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ Л035-01214-32/00281813 от 24.06.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.11.2015 № 206, серия 32 А05 № 0000084

МБОУ СОШ №43 г.Брянска (далее — ОО) расположена в Бежицком районе города Брянска.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 43 г. Брянска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч.30 мин.

Продолжительность уроков – 40 мин..

Общая численность обучающихся в 2023- 2024 учебном году: 499.

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Наименование программы	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	219	Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основное общее образование	264	Основная образовательная программа основного общего образования	4
Среднее общее образование	16	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
Дополнительное образование	25	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка будущих первоклассников к школе»	1
	40	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык для младших школьников»	3
	40	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная грамотность»	3

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-2, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и 1-11 классы по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС ОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ОО и ФООП педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС ОО и федеральных основных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС ОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС ОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС ОО и СОО и ФООП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС ОО и реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по новым ФГОС ОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС ОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС ОО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован социально-экономический профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы, предметы на углубленном изучении	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика Обществознание	0	15
Универсальный	Математика	16	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды

В школе нет обучающихся с ОВЗ, 12 детей-инвалидов. 11 из них обучаются очно по основным общеобразовательным программам НОО и ООО, один ребенок занимается на дому по основной общеобразовательной программе НОО.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей-инвалидов, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12-15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно-полезный труд, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме),

включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, формирует развитие функциональной грамотности обучающихся.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Курс «Хочу все знать» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) введен для обучающихся 6- 11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные факультативы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования, спортивные секции).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь).

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, Юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения первых, участие в профилактических акциях, так же при участии Советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы

«Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движения первых, движение волонтеров, отряд Юнармии, ЮИД, школьный театр, школьный спортивный клуб.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ СОШ № 43 в самосознании педагогического коллектива:

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», битва хоров, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 43:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 43 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Волонтерский отряд.
4. Отряд Юнармии.
5. ЮИД.
6. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 43:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профорентация»

вариативные –

- Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились

общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, «День леса».

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- Городской слет юных краеведов;
- Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»;
- Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности;
- Городская олимпиада по правилам дорожного движения;
- Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военноприкладным видам спорта;
- Областной конкурс «Февральский ветер»;

- Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»;
- Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края»;
- Региональный фестиваль «Радуга успеха»;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», радиопейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (2 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике различных инфекций.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен

мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023-2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой:

4) общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а

также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Дополнительное образование осуществляется педагогами организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г.Брянска. Курсы дополнительных программ социально- педагогической направленности: «Компьютерная грамотность», «Подготовка будущих первоклассников к обучению в школе», «Английский язык для младших школьников» проводят педагоги школы. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 511 обучающихся и 511 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 57%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 31%.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.

III. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Брянска и Брянской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 43 г. Брянска, и иными локальными актами.

Управление ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 6 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- начальных классов
- естественно-научного и математического циклов;
- гуманитарного цикла;
- физической культуры, музыки, технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году ОО обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	483	499	499	511
	— на уровне НОО	217	228	219	226
	— на уровне ООО	242	249	264	265
	— на уровне СОО	24	22	16	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	— на уровне НОО	—	—	—	
	— на уровне ООО	—	—	—	
	— на уровне СОО	—	—	—	
3	Не получили аттестата:		—	—	
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— на уровне ООО	2	2	6	
	— на уровне СОО	—	1	—	

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2023г. 12 детей- инвалидов: 7 обучающихся по программе начального общего образования (общеобразовательная программа), 5 обучающихся по программе основного общего образования (общеобразовательная программа). Детей с ОВЗ в 2023г. не было

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	31	31	100	25	80	3	10	0	0	0	0	0	0
2б	31	31	100	24	77	3	10	0	0	0	0	0	0
3а	31	31	100	19	61	5	16	0	0	0	0	0	0
3б	30	30	100	18	60	4	13	0	0	0	0	0	0
4а	28	28	100	19	68	2	7	0	0	0	0	0	0
4б	31	31	100	21	68	4	13						
Итого	182	182	100	126	69	21	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2022 был 64%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3,6% п (в 2022 — 8,4%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	25	25	100	13	60	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	21	21	100	11	59	3	5	0	0	0	0	0	0
6а	27	27	100	16	63	2	15	0	0	0	0	0	0
6б	23	23	100	13	56	2	9	0	0	0	0	0	0
7а	29	29	100	12	34	1	5	0	0	0	0	0	0

7б	28	28	100	18	64	1	5	0	0	0	0	0	0
8а	26	26	100	13	50	1	4	0	0	0	0	0	0
9а	31	31	100	13	42	3	10	0	0	0	0	0	0
9б	28	28	100	5	21	3	11						
Итого	264	264	100	113	45	16	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году сохранен, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2022 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

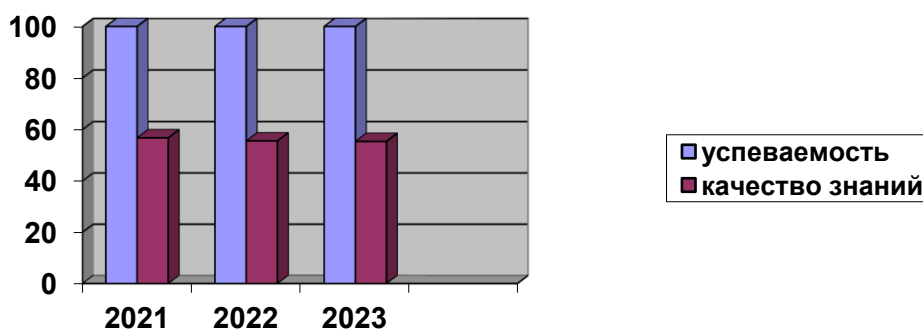
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	10	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 59%).

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ШКОЛЕ

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
% качества знаний	56,8	55,6	55,4
% успеваемости	100	100	100

Динамика качества знаний за три учебных года



Результаты успеваемости и качества знаний за три учебных года стабильные.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитывались при проведении промежуточного контроля по итогам года.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023/24 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в традиционной форме.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 59 чел.	5 класс, 46 чел.	6 класс, 50 чел.	7 класс, 57 чел.	8 класс, 52 чел.
Русский язык	57	41	46	53	44
Математика	55	39	43	54	49
Окружающий мир	53	–	–	–	–
Биология	–	39	23	28	25
История	–	44	26	28	25
Обществознание	–	–	23	29	24
География	–	–	23	-	-
Химия	–	–	–	–	25
Физика	–	–	–	29	-
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	57	–

Вывод: в работе приняли участие 89,9% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

\Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	2	18	8	0	58%	3	14	9	0	65%
4б	9	12	10	0	67%	8	10	13	0	58%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	года					«5»	«4»	«3»	«2»	
	«5»	«4»	«3»	«2»						
4а	4	17	6	0	75%	5	14	9	0	68%
4б	9	15	7	0	71%	9	11	7		74%

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	года					«5»	«4»	«3»	«2»	
	«5»	«4»	«3»	«2»						
4а	5	15	7	0	92%	1	11	13	0	48%
4б	16	12	3	0	94%	13	10	5	0	82%

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	1	13	6	0	72%	0	13	7	0	65%
5б	1	11	9	0	43%	1	3	15	0	28%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	5	7	7	0	60%	6	10	11	1	56%
5б	1	3	11	6	57%	3	4	11	1	37%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	10	6	3	0	88%	1	7	16	3	30%
5б	5	8	8	0	62%	0	3	13	0	19%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	8	10	1	0	96%	9	6	9	0	46%
5б	8	9	4	0	76%	8	8	2	0	80%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.
Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	6	14	7	0	74%	7	11	9	0	67%
6б	3	12	7	0	70%	3	4	12	1	37%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	7	11	9	0	66%	3	12	7	0	68%
6б	5	11	10	0	56%	0	4	15	2	19%

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	8	12	6	0	74%	2	11	13	0	50%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	8	9	6	0	73%	0	6	17	0	26%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	7	16	2	0	92%	1	8	14	0	39%

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	11	11	5	0	81%	2	9	16	4	41%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	3	16	10	0	69%	1	14	12	0	56%
7б	4	17	7	0	75%	3	12	11	0	58%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	2	14	13	0	55%	3	10	14	0	48%
7б	8	14	7	0	76%	3	13	11	0	59%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	11	13	4	0	85%	0	15	13	0	54%

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	2	17	10	0	66%	4	13	12	0	59%

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	10	16	3	0	89%	6	10	13	0	55%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	4	17	7	0	78%	5	11	12	0	57%

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	3	15	11	0	62%	2	7	20	0	31%
7б	6	13	9	0	67%	5	8	15	0	46%

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	9	12	5	0	81%	7	12	5	0	79%
8б	4	14	8	0	69%	1	10	9	0	55%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	6	12	8	0	69%	6	9	11	0	58%
8б	1	10	15	0	35%	1	10	12	0	44%

Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	6	9	11	0	61%	8	10	7	0	75%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	12	10	4	0	84%	10	8	7	0	72%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	7	9	10	0	62%	1	9	15	1	39%

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	8	10	8	0	69%	8	7	7	2	66%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 54,5% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии и физике.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ № 43 г. Брянска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ -59 человек. Обучающие выбрали следующие предметы: биология- 51 чел., обществознание- 56 чел., география- 2 чел., информатика- 7 чел., история -1 чел., химия-1 чел..

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Сравнительные результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл		Качество знаний	
	Школа	Регион	Школа	Регион
Русский язык	28	27,8	71	78,1
Математика	18	16,4	88	62,3
Биология	26	30,2	51	71
Обществознание	23	25,5	45	62,3

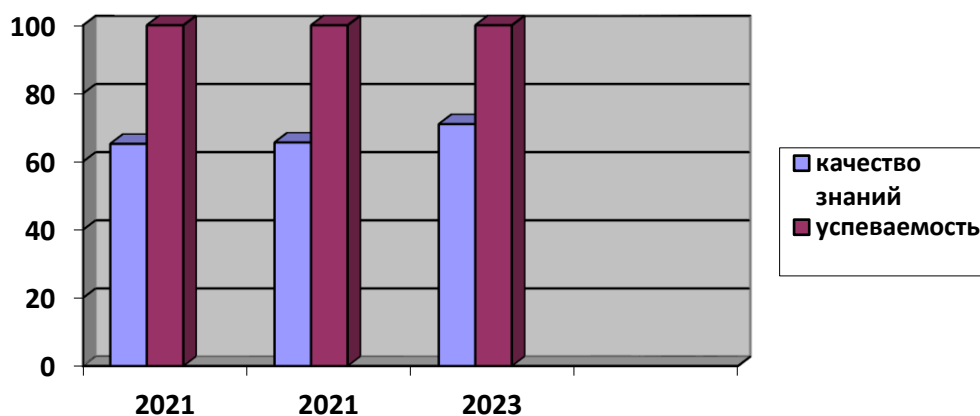
*Результаты ГИА в 9 классе в форме ОГЭ по обязательным предметам
за последние три года*

Предмет	Качество (%) / Успеваемость(%)		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.Русский язык	65,2/100	65,6/100	71/100
2.Математика	17,4/100	37,5/100	88/100
ИТОГО	41,3/100	51,6/100	79,5/100

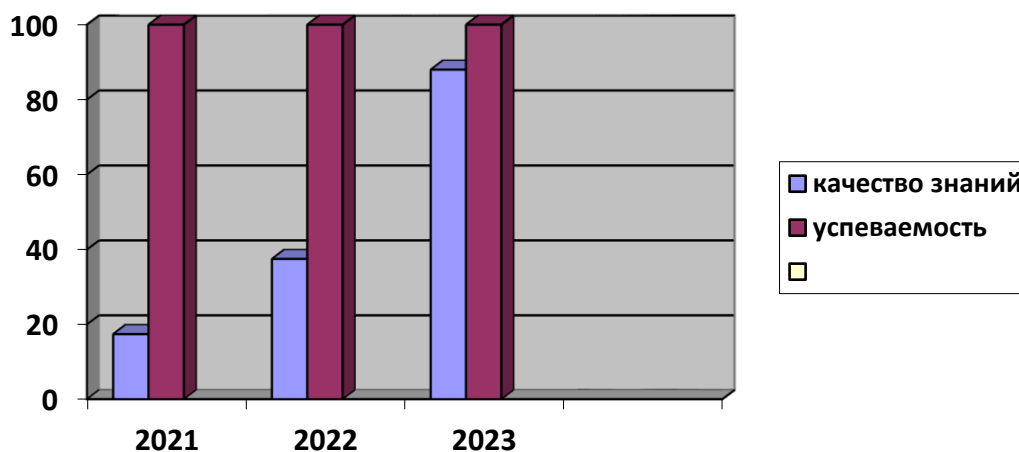
Выводы: по итогам ГИА в 2023г. прослеживается рост качества знаний по математике на 50,5%, по русскому языку – 4,5%.

Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике за три учебных года:

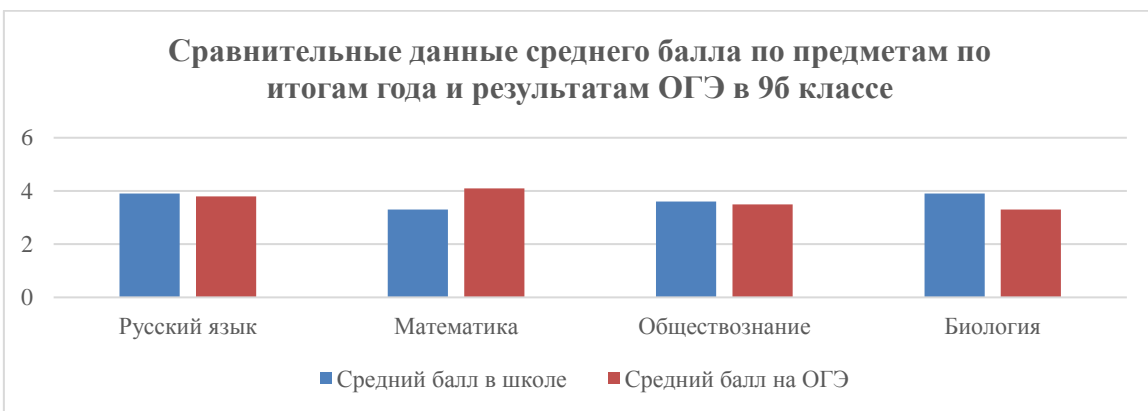
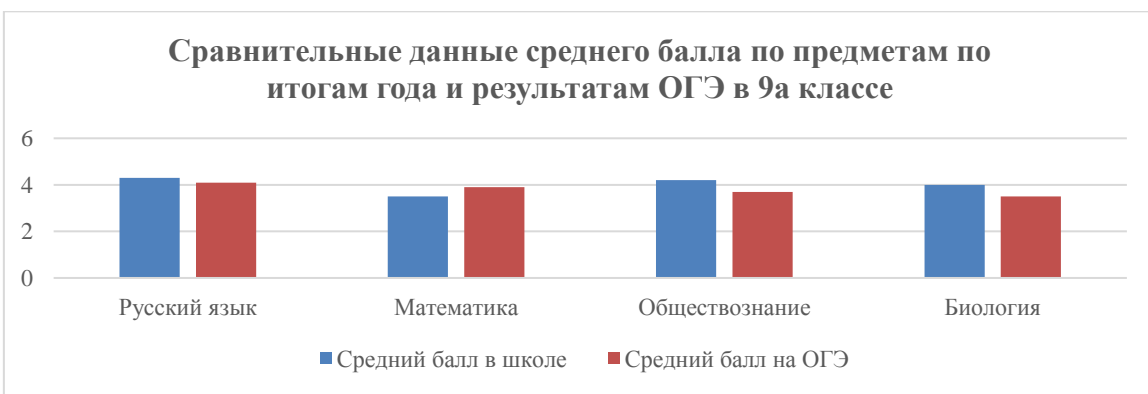
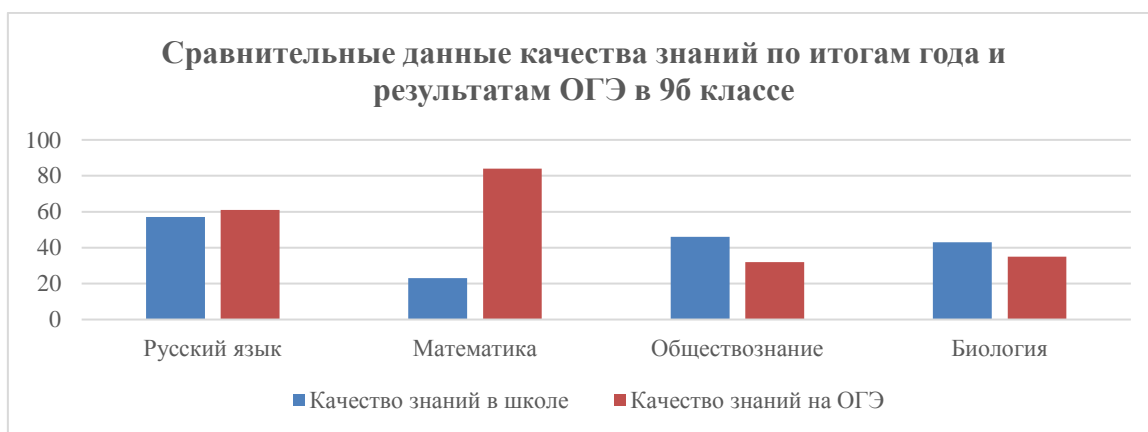
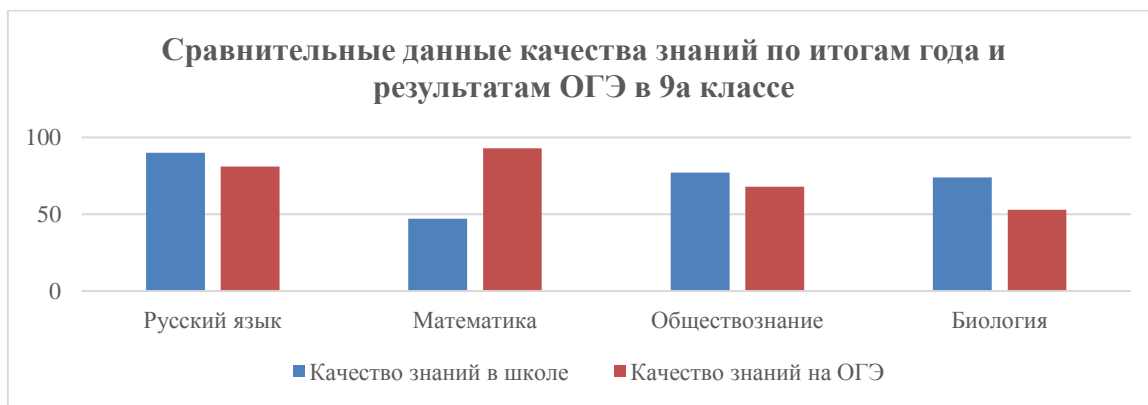
Русский язык



Математика



Сравнение результатов ГИА-9 и итогов учебного года



Выводы: результаты внешней оценки на уровне основного общего образования выше, чем результаты самооценки по математике в 9а, 9б классах ниже- по биологии, обществознанию, по русскому языку в 9а классе, соответствует – по русскому языку в 9б классе.

По математике отклонение составляет: - 45% в 9а, 61% в 9б кл., качество знаний (ниже), 0,4 в 9а кл., 0,8 в 9б кл. - средний балл;

По русскому языку отклонение составляет: - 11% , качество знаний (выше), 0,2 - средний балл в 9а классе;

По биологии отклонение составляет:- 9% в 9а, 14% - в 9б кл. (ниже), 0,5 – в 9а, 0,6- в 9б кл. - средний балл;

По обществознанию отклонение составляет:- 21% в 9а, 8% в 9б кл. (ниже), 0,5 – средний балл в 9а классе. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, шесть обучающихся – аттестаты с отличием.

Результаты ЕГЭ-2023

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

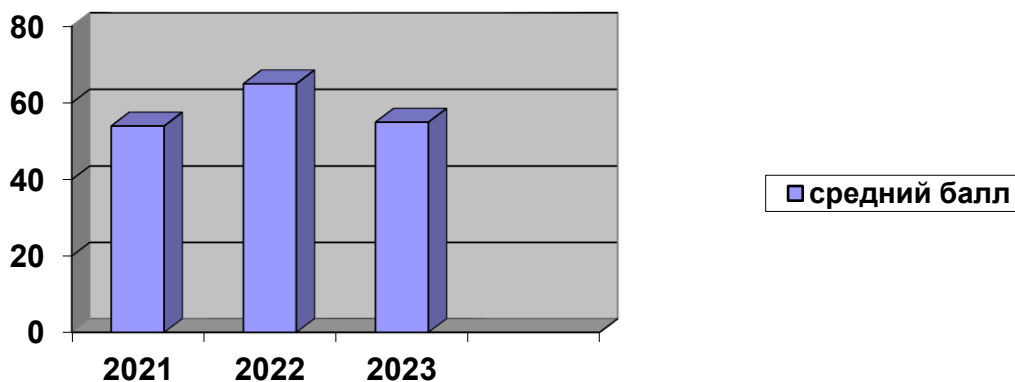
Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ -11 чел.. Обучающие выбрали следующие предметы: математика профильная – 6 чел., физика- 4 чел., английский язык- 1 чел., информатика- 3 чел., обществознание- 4 чел..

Предмет (порог)	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Средний балл по России
1. Русский язык	11	55	71,2	68,4
2. Математика (п)	6	58	59,7	55,6
3. Обществознание	4	46	63,2	55,6
4. Английский язык	1	65	64,3	73,3
5. Информатика	3	36	59,9	59,5
6. Физика	2	53	54,1	54,9

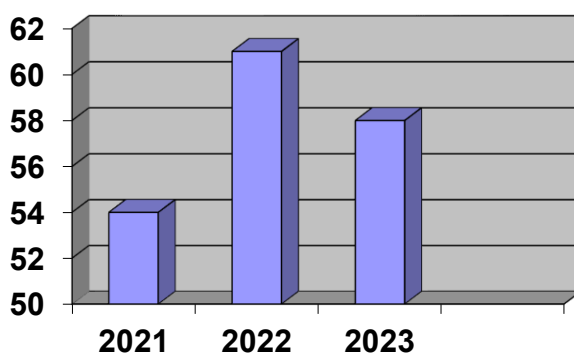
Как видно из таблицы по математике профильной выпускники показали баллы выше, чем по России, по физике соответствуют баллам по региону и России, по английскому языку соответствуют результатам по региону. По всем остальным предметам ЕГЭ выпускники показали результаты ниже, чем по региону и России.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за три последних года

Русский язык



Математика



Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (за три года)

<i>Год</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
2021	Обществознание, информатика	2
2022	Обществознание	2
2022	Обществознание, информатика	4

За последние три года улучшились показатели ЕГЭ по математике, а по русскому языку снизились. Этому способствовала целенаправленная работа с обучающимися, учителями, родителями.

В 2023 году все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 году школьный этап ВСОШ проводился по следующим предметам: в традиционной форме по: русскому языку литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, технологии; на образовательной платформе «Сириус» по: математике, физике, химии, биологии, информатике. В олимпиаде принимали участие обучающиеся 4- 11 классов.

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ стали 40 обучающихся 4-11 классов.

В муниципальном этапе приняли участие 16 обучающихся 7-11 классов, из них:

1. Журавков Глеб (10 класс) - призер муниципального этапа, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (педагог Курбатова Е.А.).
2. Шалаев Егор (9а класс) – призер муниципального этапа, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (педагог Панова Т.И.).

В городской олимпиаде школьников по ИЗО приняли участие 10 обучающихся 5 – 9 классов, из них: Зенина Полина (8а класс)- призер муниципального этапа по ИЗО (педагог Кричевцов К.А.).

В 2023 году двое обучающихся стали участниками регионального этапа СВОШ по предметам.

В 2023 году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в различных конкурсах.

- 1.Доронина Каролина (5а класс)- победитель игры- конкурса «Русский медвежонок» среди 5 классов во всероссийском зачете (учитель Маркелова Т.А.).
- 2.Маркелов Роман (7б класс) - победитель игры- конкурса «Русский медвежонок» среди 7 классов во всероссийском зачете (учитель Маркелова Т.А.).
- 3.Панкова Ксения (7а класс) – лауреат 1 степени городского конкурса «Слушая Щедрина» среди уч-ся ОО г. Брянска (педагог Завалева И.А.).
- 4.Коновалов Иван (7а класс) – победитель Всероссийского конкурса «Мой шаг в науку» в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка (педагог Лилякова Н.В.).

5. Лиляков Максим (5б класс) – победитель Всероссийского конкурса «Растительный мир» (педагог Лилякова Н.В.).

6. Афонькин А.Ю., учитель иностранного языка, призер Международной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

7. Команда (Брагина И., Коновалов И., Шкапо П.) – призеры регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности» (руководитель Курбатова Е.А.).

8. Галушка Данила (4а класс) – победитель игры-конкурса «Кенгуру» - математика для всех среди 5 классов в региональном зачете (учитель Клочева М.Н.).

Обучающиеся 1-11 классов приняли результативное участие в 54 конкурсах различного уровня.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность во всех классах осуществляется на русском языке.

Общее количество классов-комплектов – 20.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели. Все обучаются в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. В 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен составляет: 4 перемены по 20 минут, две перемены по 10 минут.

Учебные периоды – четверти. В соответствии с этим каникулы для обучающихся проводятся в ноябре, январе, марте. Общая продолжительность каникул – 30 дней для обучающихся 2-11 классов, 37 дней для 1 класса. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая для 5-8, 10 классов, 25 мая – для 1-4, 20 мая для 9,11 классов.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество обучающихся, получающих образование:
- в очной форме – 511;

- в очно-заочной форме – 0;
- в заочной форме – 0.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022г. в 1- 11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С сентября 2023 года курс «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6- 11 классов.

VI. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников в 2023 году

11 класс – 11 выпускников		
Доля выпускников старших классов, поступивших:	Кол-во выпускников	Доля
- в вузы	8	72,7%
- в ссузы	3	27,3%
- трудоустроенных без продолжения образования	0	0
- иное	0	0
доле выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения в ЦТО Бежицкого района	2	18,2 %
9 класс – 59 выпускников		
Доля выпускников основной школы:		
- поступивших в профильные классы школы	15	25,4%
- перешедших на обучение в другие школы	2	3,4%
- поступивших в ссузы	42	71,2%
- иное	0	0%

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение общеобразовательной организации составило 25%. Это связано с низкой мотивацией обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3,5% по сравнению с результатами 2022 года, выросло доля выпускников 11 класса, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения в ЦТО Бежицкого района.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации 32 педагогических работника. Из них 4 – администрация, 24 – учителя-предметники, 1 – педагог-библиотекарь, 2- воспитатели ГПД, 1- социальный педагог.

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	28	
Образование:	24	85,3%
высшее (педагогическое)		
среднее профессиональное (педагогическое)	4	14,3%
Квалификационные категории:	18	64,3%
высшая	8	29%
первая	10	35,7%
соответствие занимаемой должности	7	25%

Стаж	Количество	Процентное отношение
до 5 лет	3	10,7 %
11-20 лет	5	17,8%
21-30 лет	9	32,1 %
свыше 30 лет	10	35,7 %

28 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Непосредственно в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов (57%).

Повышение квалификации учителя проходят согласно графику. Очные и очно-заочные курсы на базе БИПКРО. В отсутствие очных курсов повышение квалификации проводится дистанционно. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1- на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние три года все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда в ОО», 3 педагога прошли курсы Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», два учителя физической культуры прошли обучение по программе «Самбо в школу». Педагоги ОУ периодически обучаются на портале Единый урок. РФ по различным программам.

С 01.09.2022г. в ОО реализуется программа наставничества «Учитель- учитель». В ОО работает 3 молодых специалиста.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение площадью 62,95 м² с хранилищем для книг площадью 41,45 м², оборудованное и оснащенное современными техническими средствами. В библиотеке имеются действующие алфавитные и систематические каталоги. Помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса. Библиотека является частью единого информационного образовательного пространства школы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 43 составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Общий фонд библиотеки составляет 23397 экз., в т.ч. школьных учебников – 12550 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 12681 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 131 (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 10847 экз.

В соответствии с образовательными программами школы, федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится в соответствии с федеральными рабочими программами учебным предметам.

Кроме этого у учителей-предметников имеются методические разработки по всем предметам и классам. Учителями- предметниками приобретаются мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт, пополняется банк заданий по функциональной грамотности. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий:

Кабинеты начальных классов - 8
Кабинеты русского языка и литературы -3
Кабинет химии -1
Кабинет физики -1
Кабинеты английского языка -3
Кабинет ОБЖ -1
Кабинет биологии -1
Кабинеты информатики -2
Кабинеты математики -3
Кабинеты истории -2
Кабинет географии -1
Кабинеты технологии -2
Кабинет музыки - 1
Столярная мастерская -1
Слесарная мастерская -1
Спортзалы -2
Кабинеты ГПД -2.

Условия преподавания учебного предмета «Технология»: слесарные и столярные мастерские (мальчики), кабинета технологии для девочек.

Оснащение кабинета для девочек:

1. Швейное дело:

Стол рабочий
Машина швейная
Оверлок трехниточный
Манекен
Измерительные инструменты для работы с тканями
Инструменты для ручного шитья
Шаблоны для раскроя швейных изделий
Утюг
Доска гладильная
Наборы:
· для вязания спицами;

- для вязания крючком;
- для вышивания.

Инструменты для увлажнения и тепловой обработки тканей

2. Кулинария:

Комплект кухонного оборудования:

- рабочий стол;
- шкаф;
- ванна моечная;
- плита настольная;
- плита электрическая;
- чайник электрический DELONI.

Комплект кухонной посуды:

- эмалированные миски;
- скалка;
- сухарница;
- набор ножей «BEKKER»;
- столовая посуда;
- набор столовых приборов.
- столовый сервиз;
- чайный сервиз.

Приспособления для разделки:

- теста;
- мяса;
- рыбы;
- овощей.

Предметы для сервировки стола.

Оснащение слесарной мастерской:

- Станок настольно-сверлильный JDP-15T -3,
- Комплект электропитания станков Щиток распределительный ОЩВ-6 16А (ЩРН)/63А/ІРЗ -2,
- Электроточила Makita GB602 -1,
- Верстак слесарный в комплекте с защитным экраном и табуретом ВСЛ -9.

Оснащение столярной мастерской:

- Станок настольно-токарный по дереву JWL-1220 -3,
- Комплект электропитания станков Щиток распределительный ОЩВ-6 16А (ЩРН)/63А/ІРЗ -1,
- Верстак столярный с регулируемой высотой подъема столешницы в комплекте с табуретом – 10.

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием на 100%.

Лабораторные и практические работы проводятся в полном объеме.

Кабинеты информатики оснащены интерактивными досками.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ – обеспечено.

В ОУ имеется столовая на 100 посадочных мест.

В помещении библиотеки имеется читальный зал на 12 мест.

В ОО имеется два спортивных зала 287,4 м² и 147,9 м².

В спортивных залах имеются:

- Ботинки лыжные – 8
- Стенка гимнастическая - 10
- Скамейка гимнастическая – 4
- Стойка волейбольная пристенная (пара) -1
- Щит баскетбольный с кольцом, сеткой и конструкцией крепления -4
- Перекладина универсальная гимнастическая (переменной высоты) -1
- Палатка туристическая – 3
- Турник -1
- Граната спортивная -12
- Палка гимнастическая -6
- Гиря 16 кг -1
- Сетка волейбольная -1
- Козел гимнастический – 1
- Комплект пластиковых лыж с креплениями, лыжными палками и ботинками -20
- Лыжи – 25
- Мат гимнастический 200x100x10 тентовый материал поролон – 13
- Мостик гимнастический приставной - 1
- Мяч баскетбольный – 7
- Мяч волейбольный - 8
- Мяч футбольный -3
- Мяч большой теннисный -2
- Скакалка- 2
- Рюкзак- 9
- Шашки – 2
- Музыкальный центр Айва
- Теннисные столы – 2.

На территории ОО имеется спортивная площадка, оборудованная беговой дорожкой, ямой с песком для прыжков в длину, спортивными снарядами; имеются футбольное поле, баскетбольная площадка, игровые площадки.

Вывод: несмотря на усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с требованиями ФГОС ОО.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» ОО получила 2 интерактивных комплекса, 40 ноутбуков. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе ОО, ввести дополнительные услуги «Компьютерная грамотность младших школьников».

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о ВСОКО, а также Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

Образовательная среда:

контингент обучающихся школы;

материально-техническая база;

кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;

уровень успеваемости учащихся;

уровень качества знаний;

уровень сформированности УУД;

уровень воспитанности обучающихся;

уровень личностного развития обучающихся;

физическое воспитание и здоровье обучающихся;

степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе.

Педагогические работники.

уровень профессиональной компетенции;

качество и результативность педагогической работы;

анализ педагогических затруднений;

самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;

выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга оценки качества образования являются:

результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ; результаты ВПР;

результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;

- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);

обеспечению единого образовательного пространства;

обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

.По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОО, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ различных направлений деятельности МБОУ СОШ №43 г.Брянска выявил проблемы и нерешенные задачи, стоящие перед школой в 2022-2023 уч. году:

1. Реализация основных образовательных программ. Помимо основных учебных предметов с целью развития функциональной грамотности, достижения метапредметных результатов в план внеурочной деятельности в 1-11 классах введены учебные курсы «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Хочу все знать» Обучающиеся 5-9 классов выполняют индивидуальные проекты в течение учебного года. Эта работа дает свои результаты – обучающиеся уверенней чувствуют себя, участвуя в различных конкурсах, учатся ставить цели, планировать свою деятельность. Ежегодно обучающиеся ОУ принимают участие в научно- практической конференции «Первые шаги в науку». Успешно защитили индивидуальные проекты обучающиеся 11 класса. Однако возникают сложности в организации проектной и исследовательской деятельности со стороны отдельных обучающихся, а также руководителей проектов.

2. Качество подготовки обучающихся. Проблема объективности оценивания знаний неоднократно обсуждалась на педагогических советах, методических совещаниях. В школе проводится мониторинг качества знаний. Проводится работа по подготовке к ГИА По данному направлению важно проводить информационную, разъяснительную работу с обучающимися и родителями о целях обучения на уровне основного и среднего общего образования, выборе будущей профессии, ВУЗа.

3. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию на профессиональных курсах. С этой целью создаются графики повышения квалификации, отправляется заявка на курсы в управление образования, дистанционное прохождение курсов в отсутствие очных. Педагоги школы в марте 2023 года обобщали опыт работы во время городского семинара для заместителей директоров по УВР на базе школы. Однако есть проблема участия учителей в профессиональных конкурсах.

4. В школу приобретается компьютерная техника. В 94% кабинетов рабочее место учителя оснащено компьютером, есть возможность использовать на уроке ноутбуки (мобильный класс). Однако учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса требует постоянного развития в соответствии с ФГОС ОО.

Задачи, которые необходимо поставить для решения проблем в следующем году:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Создавать условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями. Продолжить работу по программе «Наставничество».
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития способных обучающихся.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий, ЦОР.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(10,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (56,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (15,5%)
– регионального уровня		39 (7,8%)
– федерального уровня		6 (1,2%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	511(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (64%)
– с высшей		8 (29%)
– первой		9 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (10,7%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17,9%)
– от 55 лет		11 (39,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2100кв. м