

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Брянска»

Выписка  
из основной образовательной программы среднего общего образования

**Рассмотрено**

на МО гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР  
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

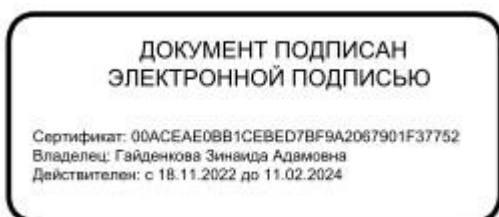
**учебного курса «Основы права»  
для среднего общего образования**

Срок освоения: 1 год (11 класс)

Составители:  
Учитель истории и общественных дисциплин:  
Курбатова Е.А.

Выписка верна 30.08.2023

Директор школы \_\_\_\_\_ З.А.Гайденкова



2023

## Пояснительная записка

Начало XXI века ознаменовало новыми тенденциями в правовом образовании школьников:

Практико-ориентированный подход в изложении содержания правовых курсов;

Опора на социальный опыт ученика, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;

Формирование активной гражданской позиции личности;

Уважение к правам человека и нормам международного права;

Обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника.

Программа учебного курса “ Основы права ” разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения, а также с учетом основных требований к уровню правового образования выпускников основной школы. Предполагается, что для изучения курса “ Основы права ” обучающийся должен иметь базовый уровень знаний курсов “Граждановедение” (5 класс) и “Обществознание”(6- 9 класс).

Учебный курс разработан на основе правового курса «Человек имеет право» Н.И.Чеботаревой.

**Цель курса:** показать важность выработки единых правил жизни общества на основе критического осмысления гражданских прав, свобод и обязанностей в демократическом обществе.

**Задачи:**

Знакомство учащихся с основными нормами права, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;

Развитие критического мышления учащихся применительно к реалиям нашей правовой жизни;

Воспитание ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;

Формирование умений вести дискуссию по правовым вопросам в области защиты своих прав(прав человека)

Курс разработан с учетом потребностей образовательной среды.

Содержание курса может быть использовано для:

- выбора учащимися профиля обучения в старшем звене;
- подготовки и представления творческих работ, выступлений.
- подготовки к сдаче экзамена по обществознанию

Структура курса представляет собой сюжетную модель. Сквозной сюжет курса – это работа. Всемирного конгресса, в котором участвуют представители (группы) разных стран, с целью разработки универсальной Декларации прав человека.

Важным в программе курса является то, что курс выстраивается как система монологов в диалоге, что обеспечивается использованием сквозного игрового сюжета и методики дискуссионного общения.

Предполагаемые формы ведения занятий – дискуссия, работа с текстом (документом), работа в малых группах, представление докладов по первоисточникам, ролевые игры.

Ожидаемый результат реализации программы. Предполагается, что, усвоив программу курса (34 часа), обучающиеся познакомятся с основными нормами права, регулирующих правовые отношения в России и в мировом сообществе.

### Реферативное описание тем

Название темы	Что изучается
Право и правоотношения	<p>Право, его роль в жизни общества и государства.            Норма права. Нормативный правовой акт.            Понятие правоотношений.            Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p>
Конституционное право	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.            Федеративное устройство России.            Органы государственной власти Российской Федерации.            Правоохранительные органы. Судебная система.            Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.            Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.            Конституционные обязанности гражданина.</p>
Права человека	<p>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.            Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.            Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p>
Отрасли права	<p>Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.            Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.            Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.            Административные правоотношения, правонарушения и наказания.            Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>
Уголовное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный закон.</li> <li>2. Уголовный Кодекс Преступление.</li> <li>3. Наказание.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</li> <li>5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</li> <li>6. Принудительные меры медицинского характера Виды преступлений</li> </ol>

### Предполагаемые результаты

#### Учащиеся будут знать:

Правовые нормы, их отличия от моральных;

Основные конституционные права в демократическом обществе;

Права ребенка;  
Правозащитные организации ведения дискуссии.

**Обучающиеся будут уметь:**

Решать тесты в форме ГИА

Выбирать и обобщать материал в ходе дискуссии;

Формулировать вопросы по предложенной проблеме (теме);

Делать выводы и формулировать пункты для Декларации прав человека (в соответствии с игровым сюжетом);

Уважительно относиться к мнению других в ходе дискуссии;

Принимать игровой сюжет и быстро включаться в игру.