

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Брянска

Программа рассмотрена
и утверждена на заседании
педсовета
протокол № 1 от
«30_»_08_201_8_г.

Программа
«Организация и развитие
школьного питания»

Девиз: «Школьное питание – здоровое питание!»

2018-2019 учебный год

I. Обоснование программы

Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска многих хронических болезней у взрослых.

Пребывание детей в школе, большая напряженная работа на уроках и высокие энергозатраты в период школьного рабочего дня ребенка требуют обязательной и полной коррекции энергетических затрат. В подростковом возрасте потребность в энергии увеличивается в связи с интенсивными процессами роста и развитие организма. Поэтому вопрос об организации питания во всех классах особенно 7-11-х требует особого внимания.

В школе разработана программа «Организация и развитие школьного питания», согласно которой в каждом классе проводятся классные часы, пропагандирующие культуру питания:

1 класс «Выбор пищи и здоровье»

2 класс «Полезно и вкусно»

3 и 4 класс «Азбука здоровья»

В старших классах - «О вредных привычках» и т.д.

Программа «Организация и развитие школьного питания» должна эффективно использовать школьные и общественные ресурсы и равно обслуживать нужды и интересы всех учащихся и персонала, принимая во внимание рекомендации по здоровью. Эта программа обозначает спланированную последовательную работу, обеспечивающую знания и формирующую навыки, которые помогут учащимся в принятии и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

Ребята будут получать знания:

- О здоровом питании;
- Сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ;
- О принципах управления весом для здоровья;
- О правильном и неправильном употреблении диетических добавок;
- О безопасном приготовлении, обработка и хранение еды;

- Критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, реклама пищевых продуктов, а также умение оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными.

Программа должна привлекать семьи в качестве партнеров в образовательном процессе их детей.

Школьный преподавательский состав должен сотрудничать с учреждениями и группами, осуществляющими обучение здоровому питанию, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашенных для бесед с учащимися, ориентировать на соответствующую программу школы.

Школа должна стимулировать всех учащихся питаться в соответствии с этой программой. В частности школа должна приложить усилия, чтобы убедиться, что все семьи знают о программе.

Весь персонал, осуществляющий обеспечение питанием, должен пройти соответствующую до-производственную подготовку и регулярно участвовать в программе.

Школа должна обеспечить питанием детей из малообеспеченных семей.

Питательная и привлекательная пища, такая как фрукты, овощи и нежирные блюда из злаков должна быть доступна.

II. Актуальность программы.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- Фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а следовательно здоровые интересы и привычки, ценностные отношения к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- В этом же возрасте закладываются основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- Школьный период в развитии формирования ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Цель программы.

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Задачи по организации питания:

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, установленных администрацией школы.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей).
3. Повышение культуры питания.
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
5. Проведение систематической, разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.
6. Укрепление материальной базы помещений пищеблока школы.

В программе принимают участие:

Семья:

- Организация контроля за питанием;
- Родительский комитет;
- Совет школы.

Администрация:

- Индивидуальные беседы;

- Пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив:

- Совещания;
- Семинары;
- Приобщение в кружки, в секции;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Медицинский работник:

- Уроки здоровья;
- Индивидуальные беседы;
- Контроль за здоровьем учащихся;
- Контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Социальный педагог:

- Выявление неблагополучных семей;
- Посещение на дому;
- Помощь в выборе занятий по интересам;
- Санитарно-гигиеническое просвещение.

Основные направления работы.

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	исполнители
1.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор школы
2.	Организационное совещание: <ul style="list-style-type: none"> – Порядок приема учащимися завтраков и обедов; – Оформление дотации на питание; – График дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой 	Сентябрь	Председатель школьной комиссии по питанию Зам. директора по ВР Кумекина Т.В. Директор школы

3.	Совещание классных руководителей <ul style="list-style-type: none"> – О получении учащимися завтраков, обедов; – Об организации горячего питания. 	Октябрь	Зам. директора по ВР Кумекина Т.В. Председатель МО классных руководителей
4.	Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11 классов по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – Охват учащихся горячим питанием; – Соблюдение санитарно-гигиенических требований; – Профилактика инфекционных заболеваний. 	Ноябрь	Зам. директора по ВР Кумекина Т.В. Ответственный за питание Минченкова Г.И., школьная комиссия
5.	Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, учителя, родители)	В течение года	Администрация
6.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, фельдшер школы

2. Методическое обеспечение

1.	Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> – «Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований» 	В течение года	Зам. директора по ВР Кумекина Т.В., фельдшер школы
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------

	– «Организация питания – залог сохранения здоровья»		
2.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрение новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация, школьная комиссия по питанию

3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1.	<p>Проведение классных часов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Твое здоровье в твоих руках»; – «Режим дня и его значение»; – «Культура приема пищи»; – «Хлеб всему голова»; – «Острые кишечные заболевания и их профилактика»; – «Без особого труда, но не детская еда: жевательные резинки; газированные напитки; каши, бульоны и супы быстрого приготовления; картофельные чипсы и сухари и др. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль – апрель</p>	Классные руководители, фельдшер школы
2.	Конкурс газет, плакатов среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Кумекина Т.В.
3.	Беседа с учащимися 10-11 классов «Береги свое здоровье»	Март	Классные руководители
4.	Цикл бесед «Азбука здорового питания»	Май	Зам. директора по ВР Кумекина Т.В.,

			фельдшер школы, классные руководители
5.	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период	Июнь	Начальник лагеря, зам. директора по ВР Кумекина Т.В.

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение вопроса организации питания.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Проведение классных родительских собраний по темам: – Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. – Профилактика простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся.	Сентябрь Ноябрь	Администрация, классные руководители, социальный педагог Классные руководители, фельдшер школы
3.	Встреча медицинского работника с родителями: – «Личная гигиена ребенка»; – «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	Вторник каждого месяца	Классные руководители, фельдшер школы
4.	Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Фельдшер школы, психолог
5.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт столовой	Июль, август	Директор, зам. директора по АХР
2.	Установка карнизов и замена штор	Август	Зам. директора по АХР
3.	Эстетическое оформление зала столовой	В течение года	Администрация

6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов Управления образования, уставом и локальными актами школы.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии и своего состава выбирают председателя. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами. Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Основные направления деятельности комиссии:

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся;
- Осуществляет контроль:
 - ✓ За соответствием рационов питания, согласно утвержденному меню;
 - ✓ За качеством готовой продукции;
 - ✓ За санитарным состоянием пищеблока;
 - ✓ За организацией приема пищи учащимися;
 - ✓ За соблюдением графика работы столовой.

- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнение других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
- Организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
- Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- Привлекать родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

**Планирование мероприятий
по организации питания на 2017 – 2018 учебный год**

Сроки	Направление деятельности	ответственный
<u>Сентябрь</u> Организация горячего питания	Обсуждение опроса учащихся организации питания в школьной столовой	Классные руководители, социальный педагог
	Организация горячего питания обучающихся ГПД.	Зам. директора по УВР
	Санитарно-гигиенические условия предоставления горячего питания.	Фельдшер школы
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к уборке помещений пищеблока, качеству мытья посуды.	Фельдшер школы
<u>Октябрь</u> Организация горячего питания.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований при приготовлении пищи. Качество приготовления.	Фельдшер школы.
<u>Декабрь</u> Организация горячего питания	Анализ работы по охвату обучающихся горячим питанием.	Социальный педагог
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи.	Фельдшер школы
<u>Январь</u> Организация горячего питания. Родительский лекторий.	Состояние противопожарной безопасности в школьной столовой.	Зам. директора по АХР
	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в столовой.	Директор школы
<u>Февраль</u>	Организация работы буфета	Социальный педагог

<u>Март</u>	Организация питания учащихся. Проверка документов.	Фельдшер школы, социальный педагог
<u>Апрель</u>	Обсуждение и утверждение плана мероприятия по подготовке и проведении летней оздоровительной компании	Зам. директора по ВР
<u>Май</u> Организация горячего питания	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи.	фельдшер школы
<u>Июнь</u>	Контроль за качеством приготовленной пищи в период летнего оздоровительного лагеря, бракераж готовой продукции.	Фельдшер школы
	Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока в период летнего оздоровительного лагеря.	Фельдшер школы

Приложения:

Виды анкет.

Анкета «Питание глазами родителей»

1. Удовлетворяем ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
5. Удовлетворены ли Вы работой буфета?

Анкета «Питание глазами обучающихся»

1. Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?
2. Удовлетворяет ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

Анкета для ученика «Завтракал ли ты?»

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Какой напиток ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?
12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?