

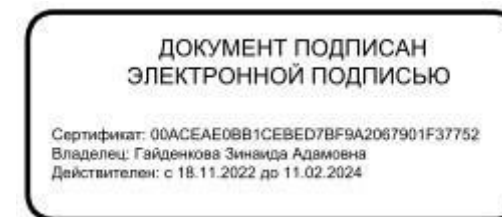
Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 43

\_\_\_\_\_ З.А. Гайденкова

от 05.09.2023 года

**План работы  
педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год**



**Цели:**

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- ❖ Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- ❖ Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- ❖ Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- ❖ Изучение и помощь в адаптации учащихся 5-х и 10-х классов.
- ❖ Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
- ❖ Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
- ❖ Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

- ❖ Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
- ❖ Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- ❖ Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
- ❖ Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
- ❖ Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
- ❖ Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

#### **Основные направления работы**

- ❖ Диагностическая работа;
- ❖ Коррекционно-развивающая работа;
- ❖ Консультативная работа;
- ❖ Просветительская работа
- ❖ Организационно-методическая работа.

<b>№</b>	<b>Направления и мероприятия работы</b>	<b>Сроки Проведения</b>	<b>Условия проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b><i>1. Психодиагностика</i></b>				
<b>1</b>	<b>Диагностика уровня школьной тревожности (по Филлипсу)</b>	<b>октябрь</b>	Групповая диагностика 5-11 классов	Выявления шкалы социально-ситуационного страха, тревоги
<b>2</b>	<b>Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (по запросу администрации, педагогов, родителей).</b>	<b>В течение года</b>	Индивидуальная диагностика учащихся 5-11 классов	Выявление уровня развития познавательной сферы
<b>3</b>	<b>Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.</b>	<b>ноябрь</b>	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
<b>4</b>	<b>Изучение экзаменационной тревожности</b>	<b>ноябрь, февраль</b>	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
<b>5</b>	<b>Изучение процесса адаптации к 10 классу.</b>	<b>конец ноября</b>	Групповая диагностика, 10 классы Диагностика акцентуации подросткового возраста 10 классы	Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы
<b>6</b>	<b>Диагностика школьной тревожности (Проективная методика для диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан)</b>	<b>Декабрь ( по запросу классного руководителя)</b>	Индивидуальная диагностика 5-11 классов	Изучить особенности проявления школьной тревожности.
<b>7</b>	<b>Диагностика уровня</b>	<b>декабрь</b>	Индивидуальная	Выявление складывающегося

	<b>эмоционального выгорания у педагогов</b> (О.Л. Гончарова)		диагностика педагогов	уровня тревоги и (или) депрессии
<b>8</b>	<b>Диагностика уровня школьной тревожности</b> (по Филлипсу)	<b>февраль</b>	Групповая диагностика 5-11 классов	Выявления шкалы социально-ситуационного страха, тревоги
<b>9</b>	<b>Методика определения суицидальной направленности</b> (личностный опросник ИСН)	<b>март</b>	Индивидуальная диагностика 7-11 классов	Выявление депрессивного и невротического состояния, а также уровня общительности
<b>10</b>	<b>Диагностика готовности учащихся 4-х классов</b> (обучение в школе второй ступени)	<b>апрель</b>	Групповая диагностика	Выявление эмоциональных переживаний учеников 4 класса для последующей коррекционной работы
<b>11</b>	<b>Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</b> (учащиеся 9-х и 11 классов)	<b>апрель</b>	Групповая диагностика	Оценить уровень психологической готовности к сдаче экзаменов глазами самих выпускников.
<b>12</b>	<b>Диагностика уровня школьной тревожности</b> (по Филлипсу)	<b>май</b>	Групповая диагностика 5-11 классов	Выявления шкалы социально-ситуационного страха, тревоги
<b>13</b>	Индивидуальная углубленная диагностика учащихся по запросу администрации, классного руководителя, родителей и самого ребёнка	<b>в течение года</b>	Индивидуальная диагностика	Выявления психологических проблем
<b>14</b>	Индивидуальная диагностика и консультирование родителей первоклассников по запросу	<b>В течение года</b>	Индивидуальная диагностика	Выявления психологических проблем

	родителей			
<b>15</b>	Диагностика детско-родительских отношений по запросу родителей	<b>В течение года</b>	Индивидуальная диагностика	Выявления психологических проблем
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2. Психологическое просвещение и профилактика</b>				
<b>1</b>	<b>Выступления:</b> 1) Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	<b>конец октября-ноябрь</b>  <b>конец ноября-декабрь</b>	Конференции по преемственности Педсовет Совещание при завуче, директоре	Сообщение результатов обследований педагогам.
<b>2</b>	<b>Выступления:</b> 1) Психологическая поддержка родителей выпускников 2) Профилактика суицидального поведения детей и подростков	<b>сентябрь-октябрь</b>  <b>Апрель-май</b> <b>апрель</b>	Родительские собрания	Повышение психологических знаний родителей.
<b>3</b>	Адаптация пятиклассников	<b>октябрь</b>	Классные часы в 5-х классах	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
<b>4</b>	Адаптация десятиклассников	<b>ноябрь</b>	Классные часы в 10-х классах	
<b>5</b>	Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов	<b>В течение года</b>	Классные часы в 5-11-х классах	Формирование позитивных жизненных установок
<b>6</b>	<b>Психопрофилактика экзаменационной тревожности</b>	<b>май</b>	Классные часы в 9, 10-х классах;	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение

	(занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ)		Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	уверенности в себе
7	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	<b>В течение года ( по запросу классного руководителя)</b>	5-7 классы	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
8	Защита от психологического воздействия (давление, уничижение, манипуляции)	<b>февраль</b>	Психологическая игра с педагогами	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.
<b>Психологическое просвещение родителей и педагогов</b>				
1	Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания	<b>сентябрь- октябрь</b>	Рекомендации родителям учащихся 3, 4 класса	Обучение ребенка действиям самообслуживания и бытового труда - первейшая задача родителей.
2	«Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком»	<b>ноябрь</b>	Просвещение родителей учащихся 5, 6 классов, Памятки для родителей	Способы влияния на гиперактивного ребенка
3	«Роль отца в воспитании детей»	<b>декабрь</b>	Круглый стол для родителей учащихся 7,8 классов. Обмен опытом, лекция	Роль семьи в воспитании современных детей.
4	Семинар для родителей: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	<b>Февраль ( по запросу классного руководителя)</b>	5-8 классы	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Коррекционная и развивающая работа</b>				
<b>1</b>	<b>Работа с детьми «группы риска».</b> Психокоррекция отклоняющегося поведения.	<b>В течение года</b> (по запросу классного руководителя)	Индивидуальные психокоррекционные занятия	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
<b>2</b>	<b>Работа с детьми «группы риска».</b> «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	<b>В течение года</b> (по запросу классного руководителя)	Индивидуальные психокор-рекционные занятия с парой: родитель – ребенок	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
<b>3</b>	<b>Профилактика экзаменационной тревожности</b>	<b>Декабрь-май</b> (индивидуально)	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
<b>Психологическое консультирование</b>				
<b>1</b>	<b>Консультации педагогов</b> по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	<b>В течение года</b>	Пн. 13.00 – 15.00 Ср. 13.00 – 15.00 Чт. 14.00 – 16.00 Пт. 14.00 – 16.00	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
<b>2</b>	<b>Консультации родителей</b> по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.			Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
<b>3</b>	<b>Индивидуальная консультация для классных руководителей 5–х классов</b> по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	<b>Октябрь-ноябрь</b>	Индивидуальные консультации	Корректировки возможных трудностей в обучении при переходе учеников в 5-ый класс (по итогам диагностики), повышение уровня профессиональной и психологической компетентности учителей.
<b>4</b>	<b>Индивидуальные консультации для родителей</b>	<b>Октябрь-ноябрь</b>	Индивидуальные консультации	Поисков путей преодоления содержательных и методических

	<b>учащихся 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.</b>			«разрывов» в программах разных ступеней.
<b>5</b>	<b>Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга</b> Интеллектуальной и личностной сферы учащихся.	<b>В течение года, по графику</b>	Индивидуальные консультации	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
<b>6</b>	<b>Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.</b>	<b>В течение года</b>	Индивидуальные консультации	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>				
1	Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера.</li> <li>• Особенности развития подростков.</li> <li>• Профилактика суицидального поведения.</li> </ul>			
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			
3	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.			
4	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов			
5	Оформление документации			

**В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.**